

LES CARRÉS JAUNES

Un lexique pour aider à la compréhension, un répertoire de notions à assimiler.

Ces carrés jaunes ont été conçus comme aide à la visite de jeunes enfants collégiens ou écoliers. Ils servent de lexique et de lien entre les éléments muséographiques et les concepts, notions à identifier et à assimiler dans le cadre des programmes scolaires. Leur impact a été mesuré, analysé par Marie-Sylvie Poli, de l'université Pierre Mendès-France. Les textes ont été modifiés par elle en fonction du résultat de l'analyse.

Ils peuvent constituer soit les points d'appui d'une découverte rapide du musée soit un moyen de vérifier avec les élèves la compréhension des notions élémentaires relatives à cette période de l'histoire.

Localisation	Thème général	Notions et termes expliqués
étage 0 descente	année 30, la guerre, Vichy	1 : la croix gammée, fascisme, nazisme 2 : mobilisation générale, armistice 3 : zone libre, zone occupée, francisque 4 : pénurie, collaboration 5 : camp d'internement, communisme, franc-maçon, antisémitisme
étage 1 plan-relief de l'Isère	résistances	6 : l'armée secrète, presse clandestine, Forces Françaises Libres 7 : STO, résistants, maquis, radio clandestine, parachutages, conteneurs, Alliés
étage 2 vidéorama rails	résistances collaboration répression déportation libération épuration	8 : guérilla urbaine 9 : Gestapo, milice, collaborateurs 10 : déportation, camps d'extermination 11 : débarquement, libération, épuration, République, ordre de la Libération

Le nazisme : dans l'Allemagne des années 1930, le nazisme est une vision du monde qui vante la haine des Juifs, la violence, la guerre, la toute puissance du peuple allemand. En 1933, le dictateur Adolf Hitler - de dos sur la grande photo de gauche - devient le chef de l'Allemagne. L'autre nom du nazisme : le **National-Sozialism**.

Cette grande croix, **la croix gammée**, est le signe que les nazis choisissent pour leur drapeau. Ils ne l'ont pas inventée. Ils réutilisent une image très ancienne qui représente l'univers en mouvement.

Le fascisme est un système politique fondé sur un parti unique et un chef tout-puissant qui contrôle tout et élimine ses adversaires par la violence. Mussolini établit le **fascisme** en Italie en 1922 et prend le faisceau pour **emblème**.

La mobilisation générale : tous les hommes en âge et en état de combattre doivent endosser l'uniforme et prendre les armes contre les troupes allemandes. Lisez Le Petit Dauphinois du 2 septembre 1939. Il diffuse l'annonce de **la mobilisation générale**.

L'armistice est un accord signé entre les ennemis pour cesser les combats.
22 juin 1940 : le maréchal Pétain accepte la défaite de la France en signant **l'armistice** avec l'Allemagne nazie.

La zone occupée, c'est la moitié nord de la France, occupée par les Allemands qui contrôlent l'administration française (préfets, police, justice).

La zone libre : c'est la moitié sud de la France. Elle est dite zone libre car elle reste gouvernée par des Français sous l'autorité du maréchal Pétain.

La pénurie : c'est le manque de ce qui est nécessaire pour vivre : la nourriture, les vêtements, le charbon ou le bois pour se chauffer. Certains Français en profitent pour vendre illégalement et très cher les denrées et les objets nécessaires à la vie de tous les jours : c'est **le marché noir**.

Dans la vitrine, la semelle de ces chaussures est en bois. La ficelle est en papier.

La collaboration : toutes les actions et tous les accords politiques menés par le gouvernement de Vichy pour aider le vainqueur allemand. Sur cette photo, le 24 octobre 1940, Pétain serre la main de Hitler, le chef nazi. C'est le début de **la collaboration**.

Le communisme est l'organisation d'un pays où les terres, les usines et toutes les richesses du pays appartiennent à l'Etat. **Le Parti Communiste** est le parti de ceux qui pensent qu'il faut partager les richesses également entre tous.
Dès 1939, les communistes, interdits, sont traqués.

Un camp d'internement est un endroit où sont enfermés et maltraités ceux que les pétainistes considèrent comme dangereux.

En Isère, Fort-Barraux est transformé en **camp d'internement**. Ce n'est pas un camp de déportation.

Un franc-maçon est une personne qui est membre d'une association en partie secrète, d'entraide, de solidarité et de réflexion. Les francs-maçons se réunissent pour échanger des idées et défendre la liberté et l'amitié entre les hommes.

L'antisémitisme, c'est le racisme contre les **Juifs**.

Il y a très longtemps, et surtout au IIe siècle après J.C., les **Juifs** ont été chassés de leur pays et depuis se sont dispersés dans le monde entier. Mais il existe toujours un peuple juif uni par sa religion et son histoire. Le gouvernement français de Vichy interdit aux Juifs d'être professeur, juge, acteur ou cinéaste. Il les contrôle sans cesse et beaucoup sont emprisonnés.

Les résistants : ces Français, hommes et femmes, qui n'acceptent pas la défaite et le nazisme. Civils et militaires, les résistants se battent contre les nazis et les Français qui collaborent avec l'Allemagne. Regardez comme certains **résistants** civils sont jeunes en 1940 : lycéens, étudiants.

Il faut des **faux papiers** car les contrôles d'identité sont nombreux. Pour ne pas se faire arrêter les résistants fabriquent des cartes d'identité, des passeports...qui ressemblent à des vrais mais avec de faux noms. Examinez les documents dans la vitrine, ce sont des **faux papiers**.

Les résistants, ce sont aussi ces militaires qui n'obéissent pas au régime de Vichy.

La presse clandestine : les journaux et les tracts, les revues imprimés et diffusés par les résistants en cachette des Allemands et du gouvernement de Vichy. Les résistants utilisent la presse clandestine comme un outil de lutte et de soutien aux idées démocratiques. Lisez ces feuillets cartonnés; ce sont des fac-similés de la Revue *Les Allobroges* de 1942 et 1943.

Le gouvernement français collabore avec l'Allemagne. Pour obéir aux ordres des Allemands, il met en place le Service du Travail Obligatoire, le **S.T.O.** En février 1943, des Français sont obligés de partir travailler en Allemagne. Ceux qui n'acceptent pas de partir doivent se cacher et beaucoup vont aller dans **les maquis**. Lisez ces tracts.

Si les résistants de l'intérieur et de l'extérieur travaillent ensemble c'est grâce à la radio. Elle leur permet de se transmettre des informations en secret, c'est **la radio clandestine**.

Les maquis : les montagnes et les forêts où les résistants se cachent pour combattre leurs ennemis.

Faites apparaître sur la maquette les neufs ensembles de **maquis** installés en Isère de 1943 à 1944.

Les **Alliés**, envoient dans ces régions des conteneurs par parachutage **parachutages**. Ils contiennent de l'argent, de la nourriture, des radios, des armes et des explosifs.

Les F.F.L. : des résistants français qui se battent contre l'Allemagne à l'extérieur de la France. Ils forment les Forces française libres, **les F.F.L.**. A Londres et à Alger, les FFL sont très actifs. Ils sont aidés par **les Alliés** : la Grande-Bretagne, les Etats-Unis et le Canada qui luttent aussi contre l'Allemagne.

En novembre 1942, l'armée italienne occupe Grenoble. Son chef Mussolini est alors allié d'Hitler. Mais les soldats italiens, peu sévères, ne sont pas très dangereux pour la population. L'armée italienne - avec son uniforme si caractéristique, sur la photo du haut - quitte la ville en septembre 1943.

La guérilla urbaine : en 1943, à Grenoble, des résistants agissent en ville par petits groupes en multipliant leurs actions de sabotage contre les Allemands.

Regardez le vidéo-diaporama, ce type de harcèlement de l'occupant est aujourd'hui appelé **guérilla urbaine**.

Les collaborateurs : les Français et les Françaises complices des Allemands nazis à partir de 1943. Voyez ces portraits, à droite : en Isère aussi, des hommes, des femmes, civils et militaires, collaborent avec les nazis, la Gestapo et la Milice

La déportation : les Allemands entassent dans des trains, des résistants, des Juifs, des Tziganes, des homosexuels, emmenés de force vers le nord de l'Europe dès 1933. Les nazis veulent les détruire parce qu'ils les considèrent comme différents. Enfermés dans les wagons à bestiaux, sans eau, sans nourriture, les millions de victimes de **la déportation** sont des hommes, des femmes, des enfants. Pour la majorité des déportés, "la voix du rail", c'est "la voix de la mort".

La Solution finale : en 1942, les nazis décident d'exterminer tous les Juifs. Ils créent des **campes d'extermination**, véritables usines à tuer. Des Juifs meurent par millions, étouffés dans des chambres à gaz.

Tous ces objets, dans des boîtes, ont été ramenés des camps par des **rescapés** : ils sont comme la preuve des souffrances qu'ils ont subies.

La République est un mode de gouvernement où le pouvoir n'appartient pas qu'à une seule personne, et où chacun peut trouver sa liberté. C'est pour que renaissent les valeurs de la République que les responsables de la Résistance dont on voit ici le portrait se réunissent. En France et depuis la Révolution de 1789, la République a le visage de **Marianne**.

Le débarquement des militaires alliés, en France, marque le début de **la Libération**. Des navires de guerre américains, anglais et canadiens, arrivent sur les plages de Normandie en juin 1944 et de Provence, en août. Grenoble est libérée le 22 août.

L'Ordre de la libération est créé par le général de Gaulle pour ceux qui se sont battus en France ou à l'étranger. La ville de Grenoble reçoit la Croix de l'Ordre de la Libération et devient **Compagnon de la Libération**.